

# FORUM ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΑΡΙΣΤΕΡΩΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ

Προς : Το Σώμα της  
Αντιπροσωπείας ΣΑΔΑΣ

## Συναδέλφισες, Συνάδελφοι

Μπροστά στην επιχειρούμενη από τις μνημονιακές κυβερνήσεις ρευστοποίηση του επαγγέλματος του μηχανικού στη χώρα μας και την πλήρη κατάργηση των εργασιακών και ασφαλιστικών μας δικαιωμάτων, με στόχο τη δημιουργία φθηνού επιστημονικού δυναμικού υποταγμένου πλήρως στα οικονομικά συμφέροντα των επιχειρηματικών συμφερόντων και των πολυεθνικών εταιρειών, **οφείλουμε να αντιδράσουμε και να ανατρέψουμε αυτές τις πολιτικές.**

Στο πλαίσιο αυτό, προβάλλει ως επιτακτική ανάγκη :

- Να προωθήσουμε τις θέσεις μας για τα επαγγελματικά δικαιώματα του κλάδου σε συνδιαμόρφωση με τις υπόλοιπες ειδικότητες του ΤΕΕ και να τα αναδείξουμε στο σώμα των αρχιτεκτόνων πείθοντάς τους ότι πρέπει να κινητοποιηθούν προκειμένου να τα περιφρουρήσουν
- Να διαμορφώσουμε με τους άλλους κλάδους πάγιο σύστημα απονομής επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων της τεχνικής εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς με τρόπο δίκαιο για κάθε κατηγορία και Κλάδο όλων των επιπέδων εκπαίδευσης.
- Σε κάθε περίπτωση να υπάρξει νομική προετοιμασία και ετοιμότητα για προσφυγές προς τα Ελληνικά και Ευρωπαϊκά δικαστήρια σε περίπτωση που η κυβέρνηση υλοποιήσει το νόμο εκδίδοντας μονομερώς προεδρικά διατάγματα.

## Οι θέσεις μας

### **Επαγγελματικά Δικαιώματα των Μηχανικών και "Μεταρρύθμιση" στην τεχνική εκπαίδευση (υπό το βάρος και των πρόσφατων διατάξεων)**

Η διαφύλαξη του δημόσιου χαρακτήρα της Εκπαίδευσης, η ανάδειξη της πυραμίδας της τεχνικής εκπαίδευσης και η διασφάλιση αντίστοιχων επαγγελματικών δικαιωμάτων των μηχανικών αλλά και όλων των αποφοίτων της, αποτελούσε και επιβάλλεται να αποτελεί,, διαχρονικά κορυφαία προτεραιότητα των οργάνων μας.

Σε συνεργασία με την Πανεπιστημιακή κοινότητα συμβάλαμε όλα τα προηγούμενα χρόνια στην απόκρουση των προσπαθειών ιδιωτικοποίησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης, στην υπεράσπιση του Άρθρου 16 του Συντάγματος, στην αποτροπή της αναγνώρισης των Κολεγίων, στην προσπάθεια θέσπισης επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους αποφοίτους όλων των βαθμίδων της τεχνικής εκπαίδευσης με τρόπο δίκαιο και ορθολογικό.

## Δημόσια Ανώτατη Εκπαίδευση

Δυστυχώς όλα τα προηγούμενα, μέσα από μία συνεχή προσπάθεια των τελευταίων κυβερνήσεων η οποία εντάθηκε στα χρόνια του μνημονίου, κατέρρευσαν ολοκληρωτικά όταν ο υπουργός Παιδείας, με μια τροπολογία 150 σελίδων που κατέθεσε στο νομοσχέδιο για τις λαϊκές αγορές, κατέλυσε μεταξύ άλλων και την τριτοβάθμια εκπαίδευση, κόντρα σε νόμους, κοινοτικές δεσμεύσεις και Σύνταγμα.

Αμερικανικά, γνωστά και άγνωστα εκπαιδευτήρια, φορείς γνωστών Ελλήνων επιχειρηματιών αλλά και μεμονωμένα συμφέροντα, εξυπηρετούνται από τις διατάξεις στα δύο επίμαχα άρθρα 6 και 7. Συγκεκριμένα, με την τροπολογία η οποία προκάλεσε διακομματικές αντιδράσεις στη Βουλή και οδήγησε σε ονομαστική ψηφοφορία, ο υπουργός Παιδείας επανέφερε το ζήτημα της αναγνώρισης τίτλων από χώρες εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης, δηλαδή χώρες της ανατολικής Ευρώπης αλλά και τις ΗΠΑ, που εξαιρούνται από την κοινοτική Οδηγία αναγνώρισης επαγγελματικών δικαιωμάτων η οποία αφορά αποκλειστικά τίτλους από κράτη-μέλη της Ε.Ε.

Με την ίδια τροπολογία εξυπηρετούνται και επιχειρηματίες που, επίσης, επί χρόνια ζητούν αναγνώριση -χωρίς να έχουν συνεργασία με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, όπως ορίζει η Οδηγία- πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών από διεθνή οργανισμό πιστοποίησης.

Δεν είναι καινούργια η ιστορία.

- Ξεκινάει μαζί με την πολύχρονη υπόθεση αναγνώρισης των κολεγίων από τις πρώτες, κιόλας, απόπειρες αδειοδότησής τους το 2008-2009 (επί Σηλιωτόπουλου και Στυλιανίδη).
- Συνεχίστηκε με τη δεύτερη απόπειρα αδειοδότησης το 2010 επί Διαμαντοπούλου, η οποία και θεσμοθέτησε το ΣΑΕΠ (Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων), σε αντικατάσταση του παλιού ΣΑΕΙ. Πρόκειται για απόπειρες έμμεσης αναγνώρισης της ιδιωτικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, η οποία ήταν αντίθετη στο εθνικό δίκαιο (άρθρο 16 Συντάγματος). Παράλληλα, δε, τα αμερικανικά κολέγια αρχίζουν να δυσανασχετούν για την αγγλοποίησή τους. Προτιμούν και επιμένουν να αναγνωριστούν ως αμερικανικά ιδρύματα.
- Ο κ. Αρβανιτόπουλος το Νοέμβριο του 2012, μαζί με το τότε Μνημόνιο, περνάει στη Βουλή τροποποιητικό νόμο για τα κολέγια με τον οποίο διευρύνει την επαγγελματική ισοδυναμία σε όλες ανεξαιρέτως τις κατηγορίες πτυχίων, κατοχυρωμένων και μη. Μαζί, όμως, πέρασε και τη σκανδαλώδη διάταξη (άρθρο 1, παρ. β) περί αναγνώρισης τίτλων από φορείς που έχουν προγράμματα αναγνωρισμένα από διεθνείς οργανισμούς πιστοποίησης.
- Τον Αύγουστο του 2013, βγαίνουν οι οριστικές άδειες για συνολικά 33 φορείς. Και στην επίμαχη τροπολογία-σκούπα, περιλαμβάνει το άρθρο 6 με το οποίο επαναφέρει το ζήτημα της επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τόσο για περιπτώσεις αναγνωρισμένων προγραμμάτων όσο και για τίτλους από τρίτες χώρες. Αυτή τη φορά υποχρεώνοντας ρητά το ΣΑΕΠ να προβεί σε τέτοιου τύπου αναγνωρίσεις, παρακάμπτοντας την κείμενη νομοθεσία.

Είναι σαφές ότι δεν υπάρχει καμία απολύτως θεσμική κάλυψη στις πρωτοβουλίες του υπουργού Παιδείας. Η νομοθεσία σε ό,τι αφορά τα πτυχία από τρίτες χώρες είναι ρητά απαγορευτική, ενώ δεν υπάρχει καμία πρόβλεψη για αναγνώριση τίτλων μη πανεπιστημιακών. Ο υπουργός Παιδείας ανέλαβε να καταργήσει εθνικούς νόμους, διατάξεις κοινοτικής νομοθεσίας και το ίδιο το Σύνταγμα. Και αμέσως μετά να αρχίσει να μιλάει για την αναθεώρηση του Συντάγματος που ετοιμάζει η συγκυβέρνηση καθώς, όπως έχει γίνει γνωστό, σκοπεύει να επαναφέρει θέμα κατάργησης του άρθρου 16.

Οφείλουμε να αντιδράσουμε άμεσα και με κάθε δυνατό μέσο στα παραπάνω, όπως είχαμε κάνει από την πρώτη στιγμή στις προσπάθειες για ισοτίμηση των ΚΕΣ και

των Κολεγίων με τα ΑΕΙ τον Οκτώβριο του 2007, τον Μάρτιο του 2008, τον Ιούλιο του 2009 και τον Ιανουάριο του 2010, επισημαίνοντας με κάθε τρόπο ότι η προσπάθεια αυτή «υποβαθμίζει εκατοντάδες χιλιάδες αποφοίτους των ΑΕΙ και ΤΕΙ, υποσκάπτει τις προσδοκίες τους, τις προσδοκίες ενός ολόκληρου λαού από αυτούς, το επίπεδο των Ελληνικών Πανεπιστημίων» και χαρακτηρίζοντας «νάρκη» στα θεμέλια της Παιδείας την αδειοδότηση κολεγίων που προωθείται.

### **Θεσμικό πλαίσιο άσκησης του επαγγέλματος του Μηχανικού**

Στο τέλος Μαρτίου με μια παρόμοια νυκτερινή επιδρομή στο ονομαζόμενο «πολυνομοσχέδιο (νόμος 425/014)» που ψηφιζόταν με πρωτοφανείς κοινοβουλευτικές διαδικασίες, θεσπίστηκε διάταξη που επιτρέπει «την ελεύθερη άσκηση του επαγγέλματος του Αρχιτέκτονα Μηχανικού, του Πολιτικού Μηχανικού και του Αγρονόμου Τοπογράφου Μηχανικού» με τους ίδιους όρους από τους αποφοίτους των Πολυτεχνείων και των ΤΕΙ καταργώντας το Ν.4663/1930 και προβλέποντας την έκδοση Προεδρικών Διαταγμάτων, τα οποία σε 4 μήνες οφείλει να εισηγηθεί το ΤΕΕ (ημερομηνία δημοσίευσης του ΦΕΚ 7/4/2014).

Η προσπάθεια εφαρμογής της Συνθήκης της Λισσαβόνας στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης όπως και της κατεύθυνσης της Μπολόνια, δημιουργεί δυσμενές περιβάλλον. Έγκαιρα το ΤΕΕ είχε καταγγείλει και την αντιμαχόταν με αρκετή επιτυχία σε Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο. Ωστόσο, υπάρχουν πρόσθετες Ελληνικές ιδιαιτερότητες που έχουν τα αίτιά τους στο ανορθολογικό μοντέλο ανάπτυξης της Χώρας, το οποίο έχει βάλει τη σφραγίδα του και στα εκπαιδευτικά θέματα.

Βασικό στην πολύχρονη δραστηριότητά του, σε Ελληνικά και Διεθνή δεδομένα και σε στενή συνεργασία με τις Πολυτεχνικές Σχολές και τους υπόλοιπους φορείς των μηχανικών, το 2009 το ΤΕΕ είχε διαμορφώσει ολοκληρωμένη πρόταση για την Τεχνική Εκπαίδευση στην Ελλάδα, η οποία θεωρούμε ότι είναι ακόμη επίκαιρη και μπορεί να αποτελέσει το βασικό πλαίσιο των θέσεών μας. Συνίστατο στις εξής βασικές αρχές:

1. Απαιτείται ριζική αναμόρφωση της Τεχνικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα
2. Οι ανάγκες της Ελληνικής πραγματικότητας απαιτούν μόνο μία βαθμίδα αποφοίτων Ανώτατης Τεχνικής Εκπαίδευσης.
3. Είναι αναγκαίο να δοθεί έμφαση στις τεράστιες ανάγκες για τεχνικό προσωπικό δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης το οποίο δεν παράγεται σήμερα στην Ελλάδα.
4. Όλοι οι απόφοιτοι ΑΕΙ και ΤΕΙ θα πρέπει να διαθέτουν επαγγελματικά δικαιώματα, αντίστοιχα με τις σπουδές τους. Για τους μέχρι σήμερα αποφοίτους ΤΕΙ είναι απαραίτητο να δημιουργηθούν ευρείες δυνατότητες συμπλήρωσης των σπουδών τους, ώστε να ενταχθούν ισότιμα στο επάγγελμα του μηχανικού.

Ειδικότερα, η πρόταση για μια ουσιαστική μεταρρύθμιση στην Τεχνική Εκπαίδευση, όπως διατυπώθηκε μετά την κοινή σύσκεψη που πραγματοποιήθηκε στο ΤΕΕ στις 1.9.2009, με τη συμμετοχή των Προέδρων των ΠΤ/ ΤΕΕ από όλη την Ελλάδα, των Προέδρων των Κλαδικών Επιστημονικών Συλλόγων Τεχνικών της χώρας, της Π.Ο. ΕΜΔΥΔΑΣ και του Προέδρου της Ένωσης Ευρωπαϊκών Πολιτικών Μηχανικών, στην οποία εξετάστηκαν οι εξελίξεις στο χώρο της τεχνικής εκπαίδευσης, μεταξύ άλλων αναφέρει:

«Στην προσπάθεια για την ανάπτυξη της χώρας και για την διασφάλιση της απασχόλησης των τεχνικών παραγωγικών δυνάμεων της χώρας όλοι πρέπει να είναι μαζί.

Το δημόσιο συμφέρον επιβάλλει την διαρκή αναβάθμιση της ανώτατης εκπαίδευσης και η γνώση, όπως παρέχεται στα διάφορα επίπεδα σπουδών, πρέπει να αποτελεί τον καταλυτικό παράγοντα για τον προσδιορισμό αντίστοιχων επαγγελματικών δικαιωμάτων, με γνώμονα την ποιότητα υπηρεσιών και την ασφάλεια των κατασκευών, που προσφέρονται στους Έλληνες πολίτες.

Το Τεχνικό Έργο κατά κύριο λόγο πρέπει να μελετάται και να εκτελείται σε ομαδική βάση συνεργασίας, με τη συμμετοχή τεχνικών όλων των κατηγοριών, για τους οποίους θα πρέπει να υπάρχει ένα προσδιορισμένο πλαίσιο ρόλων, επαγγελματικών αρμοδιοτήτων και δικαιωμάτων.

Η Ανώτατη Τεχνική Εκπαίδευση πρέπει να οδηγεί σε παραγωγή επιστημόνων και σε μηχανικούς μιας ταχύτητας να μην εκκολάπτει προσδοκίες, που δεν πρόκειται ποτέ να ικανοποιηθούν».

- «Στην Ανώτατη Εκπαίδευση πρέπει να υπάρχει μόνον μία βαθμίδα Μηχανικών, με 5ετείς σπουδές και με καθηγητές, εργαστήρια, περιεχόμενο σπουδών και χρηματοδότηση αντίστοιχη των Πολυτεχνικών Σχολών. Με βάση όλα τα παραπάνω δεδομένα θα πρέπει να αντιμετωπιστεί και το θέμα της ύπαρξης Σχολών ΤΕΙ, που αντιστοιχούν στις Πολυτεχνικές Σχολές. Το ΤΕΕ προτείνει αυτές οι Σχολές ΤΕΙ να ενσωματωθούν στις αντίστοιχες Πολυτεχνικές Σχολές και οι σημερινοί σπουδαστές τους αλλά και οι απόφοιτοι ΑΤΕΙ των συγκεκριμένων Σχολών να αποκτήσουν τη δυνατότητα, παρακολουθώντας προς συμπλήρωση των γνώσεών τους ορισμένο κύκλο μαθημάτων, να ισοτιμηθούν με τους Διπλωματούχους Μηχανικούς.

Οι μεταβατικές διατάξεις αυτής της ρύθμισης είναι αναγκαίο να μελετηθούν με γνώμονα ότι κανείς από τους διδάσκοντες και αποφοίτους ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης δε θα αδικηθεί.»

- «Οι απόφοιτοι των ΤΕΙ που αντιστοιχούν σε Πολυτεχνικές Σχολές, έχουν επαγγελματικά δικαιώματα, καλύπτουν πολύ μεγάλο ποσοστό αυτών των αποφοίτων Πολυτεχνείων, χρήζουν επικαιροποίησης στο πλαίσιο μιας συνολικής ρύθμισης».

- «Τα ΤΕΙ ή θα πρέπει να αναβαθμιστούν σε κανονικές πολυτεχνικές σχολές με τις προϋποθέσεις που οι πολυτεχνικές σχολές λειτουργούν (χρόνια, καθηγητές, εργαστήρια, χρηματοδότηση), ή θα πρέπει να επανέλθουν στη λογική παραγωγής ανώτερων στελεχών εφαρμογής ή θα πρέπει να κλείσουν».

Η πρόταση αυτή σήμερα, που προβάλλει πιεστικά η ανάγκη για διατήρηση του δημόσιου χαρακτήρα της Παιδείας, είναι εξαιρετικά επίκαιρη, γιατί οδηγεί σε συσπείρωση των Δημόσιων ΑΕΙ, τα οποία υποβαθμίζονται και λειοδορούνται από την Ελληνική Πολιτεία.

### **Εξορθολογισμός σπουδών και Επαγγελματικών Δικαιωμάτων μηχανικών**

Στο πρόσφατο παρελθόν είχε ξεκινήσει η προσπάθεια από το ΤΕΕ για μια ολοκληρωμένη αντιμετώπιση «εσωτερικών» προβλημάτων του κλάδου, τόσο όσο αφορά στις σπουδές όσο και στα επαγγελματικά δικαιώματα των μηχανικών, ιδιαίτέρως αυτά των νέων ειδικοτήτων:

- **Με την καθιέρωση των κοινών συναντήσεων των Πρυτάνεων και Κοσμητόρων των Πολυτεχνικών Σχολών και ΤΕΕ** κατοχυρώθηκε η συλλογική προσέγγιση των σπουδών του μηχανικού, η ίδρυση νέων σχολών και τμημάτων και η χωροταξική τους κατανομή, η αντιμετώπιση θεμάτων

επαγγελματικών δικαιωμάτων αλλά και η κοινή αντιμετώπιση γενικότερων θεμάτων Παιδείας.

• **Με την απόφαση των Ελληνικών Πολυτεχνείων και Πανεπιστημίων να πιστοποιούν ως επιπέδου Master** τα Διπλώματα πενταετών σπουδών των Μηχανικών και κατ' επέκταση των Διπλωματούχων Γεωπόνων. Η επικύρωση της απόφασης αυτής έγινε τον Ιούνιο του 2009, μετά την 8η Σύνοδο Πρυτάνεων και Κοσμητόρων στα Χανιά, με τη συμμετοχή του Προέδρου και άλλων εκπροσώπων του ΤΕΕ, ενώ είχε δρομολογηθεί από τις αρχές του 2008. Το ΤΕΕ από τον Οκτώβριο του 2008 - καθώς εκ του νόμου, έχει την αρμοδιότητα να αποφαινεται για τα θέματα που άπτονται της άσκησης του επαγγέλματος του διπλωματούχου μηχανικού - είχε ανακοινώσει την έμπρακτη συμπράξή του, προς κάθε διπλωματούχο μηχανικό που διεκδικεί ή θα διεκδικήσει την αναγνώριση και τις συνέπειες της ισοδυναμίας του διπλώματός του με Master. Κατά την 12η Σύνοδο (8-2-2010) που πραγματοποιήσαν οι Πρυτάνεις και Κοσμήτορες με τη συμμετοχή του ΤΕΕ και του Γεωπονικού Πανεπιστημίου, κάλεσαν την Πολιτεία να αναγνωρίσει το επίπεδο αυτό και δια νόμου και **με την κατάταξή τους στο 7ο επίπεδο του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων**. Δυστυχώς η Ελληνική Πολιτεία, εκμεταλλεόμενη προφανώς και την αδράνεια που σημειώθηκε στην προώθηση αυτού του στόχου για τους Μηχανικούς, με απόφασή της τον Μάρτιο του 2014 **αποφάσισε την ένταξη των Μηχανικών στο 6ο επίπεδο του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων από κοινού με τους αποφοίτους ΤΕΙ**. Αυτό στην πραγματικότητα σημαίνει, ότι αντί τα ΤΕΙ να αναβαθμιστούν και να ισοτιμηθούν με τα Πολυτεχνεία, η εξίσωση θα γίνει προς τα κάτω, δηλαδή τα Πολυτεχνεία θα οδηγηθούν σε υποβάθμιση προς το επίπεδο των ΤΕΙ.

• **Με τις επιτροπές «διαιτησίας» που συστάθηκαν από το ΤΕΕ για πρώτη φορά**, αναδείχθηκε ένα αξιόπιστο πλαίσιο αντιμετώπισης προβλημάτων μεταξύ των ειδικοτήτων των μηχανικών σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα. Ήδη, η επιτροπή διαιτησίας μεταξύ Μεταλλειολόγων Μηχανικών και Πολιτικών Μηχανικών είχε ως αποτέλεσμα την πρόταση για κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων Μεταλλειολόγων, ενώ διατυπώθηκαν και οι προτάσεις της επιτροπής διαιτησίας για τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχανικών Πολεοδομίας Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης και για τα Επαγγελματικά Δικαιώματα Μηχανολόγων Μηχανικών και Χημικών Μηχανικών, ενώ είχε δρομολογηθεί η ίδια διαδικασία για τους Μηχανικούς Περιβάλλοντος. Εξάλλου, η ίδρυση του e- ΤΕΕ από το ΤΕΕ, θα μπορούσε να αποτελέσει μια σημαντική πρωτοβουλία για τους επιστήμονες πληροφορικής και μια νέα αφετηρία για την ανάπτυξη της πληροφορικής σε ορθολογική βάση για να υπάρχει ενιαία έκφραση στο χώρο της πληροφορικής στο πλαίσιο του ΤΕΕ, αλλά με διαδικασίες που διασφαλίζουν την αυτόνομη παρέμβαση στο συγκεκριμένο τομέα.

## **Ευρωπαϊκές Οδηγίες**

Το ΤΕΕ, με τη συμμετοχή του σε φορείς και σε επιτροπές αντιμετώπιζε με επάρκεια τις επιπτώσεις από την εφαρμογή των Ευρωπαϊκών Οδηγιών που αφορούν στα θέματα ακαδημαϊκής και επαγγελματικής ισοτιμίας των αποφοίτων. Με το Π.Δ. 38/2010 που ενσωμάτωνε στο εθνικό δίκαιο την Οδηγία 36/2005 περί επαγγελματικών ισοτιμιών είχε προβλεφθεί ότι από 1.1.2013 θα καταργείτο το ΣΑΕΠ και τα θέματα αναγνώρισης επαγγελματικών ισοτιμιών των μηχανικών θα τα αναλάμβανε το ΤΕΕ ως αρμόδια επαγγελματική οργάνωση. Η διάταξη αυτή το 2012 καταργήθηκε χωρίς να υπάρξει η παραμικρή αντίδραση.

## **Εγγραφή στα Επιμελητήρια – Το τέλος του ΤΕΕ**

Υπάρχει ήδη η πρόβλεψη για κατάργηση της υποχρεωτικής εγγραφής στα Επαγγελματικά Επιμελητήρια από 1.1.2015, ενώ ρητά έχει καταργηθεί η υποχρεωτική εγγραφή στο Οικονομικό Επιμελητήριο και στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο. Υπό αυτές τις συνθήκες μπορεί να τεθεί εν αμφιβόλω ανά πάσα στιγμή και η υποχρεωτική εγγραφή στο ΤΕΕ, καθώς και η υποχρέωση κτήσης άδειας άσκησης επαγγέλματος για τους Μηχανικούς. Αυτοί που το επιδιώκουν δεν αποκλείεται να επικαλεστούν και τις ήδη αθρόες διαγραφές μελών του ΤΕΕ και τη μη προσέλευση για εγγραφή των αποφοίτων των Πολυτεχνείων. Αυτό σε συνδυασμό με την επικείμενη κατάργηση του ΤΣΜΕΔΕ (ΕΤΑΑ) και τη συγχώνευσή του σε ένα ενιαίο Ταμείο εργαζομένων προδιαγράφει το ζοφερό μέλλον που επιφυλάσσουν για τον Κλάδο οι πολιτικές των μνημονίων.

### **Τι προωθούμε**

Η Ευρωπαϊκή Οδηγία περί αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (2005/36/Ε.Ε.) αντιμετωπίζει τις ειδικότητες των Μηχανικών ως «νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα», δηλαδή ως επαγγέλματα που ο τρόπος με τον οποίο ασκούνται και το εύρος τους έχουν ορισθεί με νόμο.

Έτσι ως νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα έχουν ορισθεί οι 9 βασικές ειδικότητες των Μηχανικών, τα επαγγελματικά δικαιώματα των οποίων έχουν μεγάλο εύρος, σε συνάρτηση με το πρόγραμμα σπουδών και την πενταετή τους διάρκεια.

Είναι γνωστό ότι οι απόφοιτοι των ελληνικών Πολυτεχνείων, αν χρειαστεί να πάρουν αντίστοιχες ισοτιμίες σε άλλες χώρες, δεν έχουν κανένα πρόβλημα λόγω του μεγάλου εύρους των τίτλων σπουδών των ελληνικών Πολυτεχνείων (τελευταία αυτό είχε ανατραπεί λίγο με τις νέες ειδικότητες και γι' αυτό οι περισσότερες προσομοιάστηκαν ή μετονομάστηκαν με βάση τις 9 βασικές ειδικότητες, π.χ. Ενεργειακοί Μηχανικοί της Κοζάνης, Μηχανολόγοι Βιομηχανίας του Βόλου, Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης).

Καταλαβαίνουμε από τα παραπάνω, ότι το μεγάλο εύρος στις ειδικότητες των Μηχανικών λειτουργεί ως πλεονέκτημα για τους απόφοιτους των ελληνικών Πολυτεχνείων που θα εργαστούν στο εξωτερικό και ως άμυνα έναντι των αποφοίτων ξένων Πολυτεχνείων που θέλουν να εργαστούν στην Ελλάδα. Επιπλέον υπερασπιζόμαστε τους τίτλους σπουδών των ελληνικών Πολυτεχνείων και την 5ετή διάρκεια των σπουδών του Μηχανικού. Τέλος, αυτό λειτουργεί και ως ειδοποιός διαφορά των Διπλωματούχων Μηχανικών με τους αποφοίτους των ΤΕΙ, που έχουν κατακερματισμένες ειδικότητες.

Αν οι 9 βασικές ειδικότητες κατακερματιστούν σε υποειδικότητες, θα υπάρξει μια χαοτική κατάσταση στην αγορά εργασίας των Μηχανικών. Ελεγκτικοί μηχανισμοί δεν υπάρχουν και ο καθένας θα είναι ό,τι δηλώνει. Οι υπηρεσίες δεν θα γνωρίζουν με ποιον συνεργάζονται, οι πολίτες δεν θα γνωρίζουν με ποιον συναλλάσσονται και οι έλληνες που θα φεύγουν στο εξωτερικό, θα έχουν μεγάλες δυσκολίες. Αυτό θα οδηγήσει σε υποβάθμιση των τίτλων σπουδών και των Πολυτεχνείων, όπως επιχειρείται άλλωστε με πολλούς τρόπους (Κολέγια, αναβάθμιση αποφοίτων ΤΕΙ, υποβάθμιση ΑΕΙ).

Ήδη θεσμοθετήθηκε η αναγνώριση υποειδικοτήτων ως νομοθετικά κατοχυρωμένων επαγγελματών, με τη νέα απόφαση για τα ΜΕΚ :

[http://www.pesede.gr/~pesede/site/UserFiles/fek138\\_2014.pdf](http://www.pesede.gr/~pesede/site/UserFiles/fek138_2014.pdf)

Όσον αφορά στο ζήτημα για την αδειοδότηση **των ενεργειακών επιθεωρητών**, σύμφωνα με τη θέση μας για το νόμο των επαγγελματικών δικαιωμάτων, σαφώς και δεν συμφωνούμε σε μια λογική κατάτμησης των επαγγελματικών δικαιωμάτων και της παροχής από μέρους της πολιτείας τμήματος αυτών έναντι ανταλλάγματος, που είτε θα λέγεται ετήσιο παράβολο, είτε θα λέγεται εξέταση Ενεργειακών Επιθεωρητών – Ελεγκτών Δόμησης κ.ο.κ.

Θεωρούμε ότι η Διοίκηση του ΤΕΕ θα πρέπει

- να μην αναγνωρίσει τις εξετάσεις των Ενεργειακών Επιθεωρητών
- Να επανεξετάσει όλο το πλαίσιο των διαφόρων «εξετάσεων» και «πιστοποιήσεων» των επαγγελματικών δικαιωμάτων, στη λογική της κατάργησής τους
- Να προχωρήσει άμεσα στη διαδικασία της αναγνώρισης των επαγγελματικών και εργασιακών δικαιωμάτων, με βάση το γνωστικό αντικείμενο κάθε ειδικότητας μηχανικού
- Να πάψει τη μετατροπή του ΤΕΕ σε κέντρο πιστοποίησης
- Αντίθετα να λάβει κάθε μέριμνα ώστε να παρέχει στα μέλη του, την διαβίου μάθηση

#### **Για το FORUM Θεσσαλονίκης**

Βιβιάννα Μεταλληνού

Δημήτρης Χατζόπουλος

Γιώργος Χορόζογλου