

Αγγελίδης Μηνάς

Καθηγητής ΕΜΠ

Εκπρόσωπος του ΣΑΔΑΣ - ΠΕΑ και του ΤΕΕ

στην Ομάδα Εργασίας Εκπαίδευσης

(WG Education) του CAE

Προς:

- τον ΣΑΔΑΣ- ΠΕΑ
- το ΤΕΕ / Γραφείο Διεθνών Σχέσεων
Υπ' όψιν κ. Καλαντζοπούλου και κ. Ζαπαντή

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

για τη Συνάντηση της ΟΕ Εκπαίδευσης της 27.3.2009 στο Βουκουρέστι

15.5.2009

Η Συνάντηση πραγματοποιήθηκε στα γραφεία του Επιμελητηρίου Αρχιτεκτόνων της Ρουμανίας στο Βουκουρέστι στις 27 Μαρτίου 2009.

Αναφέρονται παρακάτω τα σημαντικότερα θέματα της Ημ. Διάταξης της Συνάντησης και τα κυριότερα ζητήματα που συζητήθηκαν:

- (1) Έγκριση Πρακτικών της Συνάντησης της ΟΕ της 28.11.2008 στο Παρίσι.
- (2) Συζήτηση για τα σημεία των Terms of Reference της ΟΕ Εκπαίδευσης
 - (2.1) Συζήτηση για το κατά πόσο τα περιεχόμενα του Άρθρου 46 της Οδηγίας για τα Επαγγελματικά προσόντα (περιεχόμενο των αντίστοιχων σπουδών) εξακολουθούν να αντιστοιχούν στις σημερινές απαιτήσεις και διατύπωση ενός πλήρους καταλόγου προσόντων (θεματολογία σπουδών) που θα πρέπει να αντιστοιχηθούν με τα 11 σημεία του παραπάνω Άρθρου.
 - (2.2) Σχολιασμός των αντίστοιχων επεξεργασιών που έχουν γίνει στο πλαίσιο της ΟΕ Επαγγελματικής Εμπειρίας (Professional Experience) του CAE.
 - (2.3) Σχολιασμός του βαθμού υλοποίησης των κατευθύνσεων του CAE για την Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση (Continuous Professional Development / CPD) από τους Συλλόγους μέλη του CAE.
- (3) Συζήτηση για τη νέα κατάσταση που διαμορφώνεται μετά από τη συγκρότηση μιας υπο-ομάδας του Group of Coordinators που αφορά στα Διπλώματα Αρχιτεκτονικής.
- (4) Συζήτηση για τις συνέπειες της πρόσφατης οικονομικής κρίσης όσον αφορά στην εκπαίδευση των Αρχιτεκτόνων.

Συζητήθηκαν όλα τα παραπάνω αναφερόμενα θέματα (1 έως 4.1)

Αναφέρω παρακάτω τα σημαντικότερα σημεία της συζήτησης:

- (1) Τα 11 σημεία για το περιεχόμενο των Σπουδών, τα οποία ήδη υπάρχουν στην Οδηγία Επ. Προσόντων θα πρέπει να παραμείνουν σε ισχύ και στο μέλλον. Έγιναν προτάσεις για προσθήκη ορισμένων σημείων (ή διεύρυνση υπαρχόντων), όπως: για την ηθική (ethical) διάσταση της Αρχιτεκτονικής, για τη σημασία του creative process, για τη σημασία της entrepreneurship, για τη σημασία των μεθοδολογιών έρευνας στην Αρχιτεκτονική κλπ. Δεν έγινε τελική επιλογή σημείων που πρέπει να προστεθούν στα 11 υπάρχοντα.
- (2) Επισημάνθηκε ότι ως προς το παραπάνω ζήτημα, αλλά και ως προς άλλα ζητήματα, υπάρχει επικάλυψη ανάμεσα σε όσα συζητούνται στην ΟΕ Εκπαίδευσης και σε άλλες ΟΕ του CAE (όπως πχ εκείνης της Professional Experience). Αποφασίσθηκε να ζητηθεί να υπάρξει καλύτερος συντονισμός μεταξύ των διαφορετικών ΟΕ του CAE ως προς τα παραπάνω, ενώ η ΟΕ Εκπαίδευσης θα πρέπει να έχει την κύρια αρμοδιότητα ως προς αυτά.
Παρουσιάστηκαν 3 πολύ ενδιαφέροντα Προγράμματα Σπουδών (curricula) Αρχιτεκτονικών Σχολών σε συνάρτηση με τα 11 σημεία της Οδηγίας.
- (3) Αποφασίσθηκε να ζητηθεί να συντονισθεί το έργο της παραπάνω αναφερόμενης υποομάδας με εκείνο της ΟΕ Εκπαίδευσης του CAE.

Εκτενέστερη παρουσίαση ορισμένων από τα παραπάνω θα γίνει με ξεχωριστό σημείωμά μου μετά τη διατύπωση των επίσημων Πρακτικών της Συνάντησης.

Επισυνάπτεται η Agenda της Συνάντησης στα Αγγλικά.

Με εκτίμηση

Μ. Αγγελίδης